

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Социальная педагогика

Цель курса: формирование у обучающихся компетенций, связанных с системным представлением о социальной педагогике, методике и содержании педагогической деятельности в системе социальной работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- вооружение студентов необходимыми теоретическими знаниями о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- раскрытие специфики социально-педагогической деятельности в системе социальных служб;
- овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями людей в системе социальной работы

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр».)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Социальная педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модуль), изучается

- по очному обучению на 2 курсе в 3 семестре

- по заочному обучению на зимней сессии 2 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебный курс является одним из базовых в структуре подготовки специалиста социальной работы. Он направлен на обеспечение педагогической подготовки специалиста социальной работы. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные студентом в ходе изучения таких дисциплин, как «Введение в профессию "Социальная работа"», «Социальная ювенология», «История социальной работы» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины, являются элементами компетенций, необходимых для изучения дисциплин: « Основы социального государства и гражданского общества», «Технология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе» и др., а также для успешного прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	Знать: способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ² Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ² Владеть: способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ²
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: социальных условий жизнедеятельности граждан и обстоятельства, ухудшающие их; критериев оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ² Уметь: характеризовать, анализировать и оценивать обстоятельства, ухудшающие условия жизни и деятельности ² Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет, ее обработки; навыками ² публичного выступления; навыками анализа и оценки социальных условий и обстоятельств ²

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа (2 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** ст. преподаватель Каракотова С.А.